

Утверждаю:

Заведующий филиалом
Безлыченский детский сад
МОУ "Безлыченская СОШ"

Самохина В.М.

« 30 »

08

2024

Циклограмма

совместной деятельности воспитателя с детьми

по всем возрастным группам

на 2024 – 2025 уч.год

Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми второй группы раннего возраста

Вторая группа раннего возраста				
	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	1. Соц.-ком. развитие (к-г навыки) 2. Познават. развитие (инд. раб. по сенсорике)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Сам. игровая деятельность детей	1. Игровая деятельность (С/р игра) 2. Игровые упр.	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и и физ. упр.
Вторник	1. Речевое развитие (инд. работа по ЗКР) 2. Игры-забавы	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Сам. деятельность детей	1. Вечера-развлечений 2. Соц.-ком. развитие (безопасность)	1. Наблюдение в природе 2. П/и
Среда	1. Соц.-ком. развитие (работа в уголке природы) 2. Инд. работа по худ. лит-ре	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Сам. игровая деятельность	1. Музыкально-дид. Игры 2. Самообслуживание	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
Четверг	1. Инд. работа по сенсорике 2. Культурно-гигиенические навыки	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Сам. деят. детей	1. Игровая деятельность (с/р игра) 2. Худ.-эст. развитие (инд. раб. по ИЗО)	1. Наблюдение в природе 2. П/и
Пятница	1. Беседы с детьми на темы 2. Игровая деятельность (дид. и н-п игры)	1. Наблюдение в природе 2. Трудовые поручения 3. Сам. игровая деятельность	1. Соц.-ком. развитие (хоз./быт. труд) 2. Игры со строительным материалом	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и

Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми средней группы

Средняя группа				
Понедельник	1. Соц.-ком. развитие (к-г навыки) 2. Познавательное развитие (дидактические игры)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Самостоят. деятельность детей	1. Игровая деятельность (. С/р игра) 2. Худ.-эст.развитие (инд. работа по ИЗО)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
Вторник	1. Речевое развитие(инд. работа по ЗКР) 2.Познавательное развитие (инд. работа по сенсорике)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Конструкт.- модельная деятельность(игры со строит. материалом) 2. Соц.-ком.развитие (безопасность)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3.Самостоят. деятельность детей
Среда	1 Соц.-ком. развитие (работа в уголке природы) 2. Беседы с детьми на темы.	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений 4. Сам. деят. детей	1 Игровая деятельность (С/р игра) 2 Культурно-досуговая деятельность (вечера развлечений)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
Четверг	1 Познавательное развитие (инд.раб. по ФЭМП) 2. Худ.-эст. развитие (работа в музыкальном уголке)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе 4. Сам. деят. детей	1. Игровая деятельность (с/р игра) 2 Физическое развитие (упр.\п. игры) 3 Худ.-эст.развитие (сам. худ. деятельность)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений.
Пятница	1 Речевое развитие (инд. работа по разв. речи) 2 Соц.-ком. развитие (самообслуживание/ дежурство)	1. Наблюдение в природе 2. Физкультура на прогулке 3. Сам. двигательная и игровая деятельность	1. Речевое развитие (чтение худ. лит.-ры) 2 Соц.-ком .развитие (хоз./быт. труд) 3 Игровая деятельность (сам. игровая деятельность)	1. . Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Самостоят. деятельность детей

Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми старшей группы

Старшая группа				
	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	1. Соц.-ком. развитие (работа в уголке природы) 2. Познавательное развитие (инд. раб. по сенсорике) 3. Соц.-ком. развитие (дежурство по столовой)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Соц.-ком. развитие (Труд в природе) 4. Сам. деятельность детей	1. Познавательное развитие (дид. игры) 2. Речевое развитие (чтение худ. лит-ры) 3. Сам. игровая деятельность	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
Вторник	1. Речевое развитие (инд. работа по ЗКР) 2. Игровая деятельность (с-р игра) 3. Соц.-ком. развитие (безопасность)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Инд. раб. по развитию движений 4. Сам. деятельность детей	1. Конструкт.-модельная деятельность (игры со строит. материалом) 2. Познавательное развитие (кругозор) 3. Сам. худ. деятельность	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Труд в природе
Среда	1. Речевое развитие (инд. раб. по развитию речи) 2. Худ.-эст. развитие (музыка) 3. Соц.-ком. развитие (дежурство по занятиям)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Труд в природе 4. Сам. деятельность детей	1. Худ.-эст. развитие (ознакомление с искусством) 2. Физическое развитие (ЗОЖ) 3. Работа в уголке книги	1. Наблюдение общественного характера 2. Дид. игра с природным окружением
Четверг	1. Худ.-эст. развитие (инд. раб. по ИЗО) 2. Соц.-ком. развитие (к-г навыки) 3. Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Инд. раб. по развитию движений 4. Сам. деятельность детей	1. Игровая деятельность (с/р игра) 2. Культурно-досуговая деятельность (вечер развлечений) 3. Сам. игровая деятельность	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Труд в природе
Пятница	1. Познавательное развитие (инд. работа по ФЭМП) 2. Соц.-ком. развитие (самообслуживание) 3. Соц.-ком. развитие (беседы с детьми на темы)	1. Наблюдение в природе 2. Физкультура на прогулке 3. Сам. двигательная и игровая деятельность детей	1. Игровая деятельность (н-п игры) 2. Соц.-ком. развитие (хоз./быт. труд) 3. Изготовление поделок (ручной труд)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и и упражнения

Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми подготовительной группы

Подготовительная к школе группа				
	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	- Ситуация общения - Чтение худ.лит-ры - Самостоятельная игровая деят-сть - дежурство в уголке природы - Утренняя гимнастика	- Наблюдение за растительным миром - Труд - Индивидуальная работа (прыжки) - Самостоятельная игровая деят-сть - П/и (бег)	- Чтение художественной литературы - Конструктивные игры - Работа в книжном уголке	- Наблюдение общественного характера - П/и - Дид.игра
Вторник	- Ситуация общения - Игры на развитие мелкой моторики - Сам. худ. деят-сть - Утренняя гимнастика - К-г навыки	- Наблюдение за животным миром - Труд - Индивид. работа (равновесие) - Сам.игровая деят-сть - П/и (прыжки)	- Ручной труд - Интеллектуальные игры - Работа в физкультурном уголке - Строительные игры	- Наблюдение в природе - Народные игры - Труд в природе
Среда	- Ситуация общения - Д/и с правилами - Сам. игровая деят-сть (н-п игры) - Инд. работа по ФЭМП - Самообслуживание - Утренняя гимнастика	- Наблюдение за явлениями общественной жизни - Труд - Индивидуальная работа (метание) - Сам. игровая деят-сть - П/и (эстафеты)	- Сюжетно-ролевая игра - Опытнo – экспериментальная деятельность - Игры с правилами - Самостоятельно – художественная, музыкальная деятельность	- Наблюдение общественного характера - Дид.игра с природным окружением - упражнение
Четверг	- Ситуация общения - Д/и на развитие слухового внимания - Сам.худ. деят-сть - Загадки по темам - Дежурство по занятиям - Утренняя гимнастика	- Наблюдение за неживой природой - Труд - Индивидуальная работа (бег) - Сам. игровая деят-сть - П/и с лазанием	- Сюжетно-ролевая игра - Театрализованные игры, досуг - Индивидуальная работа (физкультурно – оздоровительная) - Рассматривание иллюстраций, репродукций	- Наблюдение в природе - П/и - Труд в природе
Пятница	- Ситуация общения - Настольные игры - Инд. работа по развитию речи - Работа в уголке природы - Утренняя гимнастика	- Целевая прогулка - Труд - Индивидуальная работа (лазание) - Физкультурное занятие - Сам.игровая деят-сть	- Сюжетно-ролевая игра - Д/и музыкальные - Хозяйственно – бытовой труд - Строительные игры	- Наблюдение общественного характера - П/и или упражнения - Дид.игра